МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Информационных Технологий

Кафедра Программной инженерии

Специальность 1-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**КУРСОВОГО ПРОЕКТА:**

по дисциплине «Объектно-ориентированные технологии программирования и стандарты проектирования»

Тема «Приложение для прохождения тестов и решения математических задач»

Исполнитель

студент 2 курса 4 группы Костюкова Анна Олеговна

Руководитель работы ассистент Рауба А.А.

Курсовой проект защищен с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель Пацей Н.В. \_

Минск 2020

Оглавление

[**ВВЕДЕНИЕ** 3](#_Toc40797955)

[**1 Постановка задачи и обзор литературы** 4](#_Toc40797956)

[**1.1 Алгоритмы решения** 4](#_Toc40797957)

[**1.2 Обзор прототипов** 5](#_Toc40797958)

[**1.3 Актуальность задачи** 8](#_Toc40797959)

[**2 Проектирование архитектуры проекта** 10](#_Toc40797960)

[**2.1 Архитектура системы** 10](#_Toc40797961)

[**2.2 Проектирование логической структуры базы данных** 10](#_Toc40797962)

[**2.3 Проектирование структуры окон** 11](#_Toc40797963)

[**4 Тестирование** 12](#_Toc40797964)

[**4.1 Тест авторизации** 12](#_Toc40797965)

[**4.2 Тест регистрации** 14](#_Toc40797966)

[**4.3 Тест отправки сообщения** 17](#_Toc40797967)

[**4.4 Тест использования калькулятора** 18](#_Toc40797968)

[**Список используемых источников** 19](#_Toc40797969)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ А** 20](#_Toc40797970)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ Б** 22](#_Toc40797971)

# **ВВЕДЕНИЕ**

На сегодняшний день цифровые технологии сильно изменили жизнь человека, в том числе и подход к образованию. Компьютер предоставляет большие возможности для организации учебного процесса.

Система дистанционного обучения – это совокупность программных средств для организации обучения и проверки знаний студентов посредством интернет-технологий. Данная система может применяться не только для обучения по конкретным предметам, но и факультетам в целом.

С помощью системы дистанционного образования удобно составлять учебный процесс, отслеживать и анализировать успеваемость студентов, так как все учебные материалы хранятся в одном месте, в том числе и история студента, которая позволяет просматривать курсы, посещаемые студентом, а также количество времени, потраченное на изучение материала.

Целью курсового проекта является создания приложения «Lova» – это программное средство, для организации дистанционного обучения по предмету «Высшая математика. С помощью этого приложения преподаватель может создавать обсуждения и тесты, для оценивания уровня знаний студентов и дальнейшего планирования учебного процесса.

В качестве интерфейса прикладного программирования выбран обширный API-интерфейс – Windows Presentation Foundation (WPF), предназначенный для создания настольных программ с графически насыщенным пользовательским интерфейсом. В основе графической технологии WPF лежит мощная инфраструктура, основанная на DirectX. Это является одним из основных отличий WPF от более ранней технологии создания пользовательских интерфейсов – Windows Forms. Язык разработки проекта – C#. При выполнении курсового проекта будут использованы принципы и приемы ООП.

# **1 Постановка задачи и обзор литературы**

Основной задачей курсового проекта является разработка программного средства, которое позволяет хранить информацию в базе данных и добавлять новую информацию в уже имеющуюся.

Функционально приложение поддерживает:

Функции студента:

* Выполнять регистрацию и авторизацию;
* Присылать ответы на форум;
* Выполнять тесты;
* Искать нужный тест по названию;
* Использовать встроенный калькулятор.

Функции преподавателя:

* Выполнять авторизацию;
* Создавать и удалять тесты;
* Создавать и удалять обсуждения;
* Отправлять сообщение на форум;
* Просматривать статистику выполнения студентами тестов.

## **1.1 Алгоритмы решения**

При разработке приложения были использованы следующие технологии:

* WPF;
* Entity Framework Core;
* Microsoft SQL Server.

Windows Presentation Foundation (WPF) – это современная графическая система отображения для Windows. Это радикальное изменение от технологий, которые были до него, с инновационными функциями, такими как встроенные аппаратное ускорение и независимость от разрешения, которые вы будете изучать в этой главе.

WPF – это лучший набор инструментов, который можно использовать, если вы хотите создать богатое настольное приложение, работающее на Windows 7, Windows 8 и Windows 10 в режиме рабочего стола, на основе современных пользовательских интерфейсов, которые могут включать в себя мультимедиа, графика, документы и различные данные [1].

Entity Framework Core (EF Core) – это объектно-ориентированная и легко расширяемая технология доступа к данным. EF Core представляет собой более высокий уровень абстракции по сравнению с ADO.NET и позволяет абстрагироваться от самой базы данных и ее таблиц, работая с данными независимо от типа хранилища.

Entity Framework Core поддерживает множество различных систем баз данных. По умолчанию Microsoft предоставляет ряд встроенных провайдеров: для работы с MS SQL Server, для SQLite, для MySQL.

Entity Framework Core многое унаследовал от Entity Framework 6, но EF Core – это не новая версия по отношению к EF 6, а совершенно иная технология, поэтому в её рамках используется своя система версий. Текущая версия – 3.0 была выпущена в сентябре 2019 года. Технология продолжает развиваться [2].

Microsoft SQL Server – это система управления реляционными базами данных, разработанная корпорацией Microsoft. Основной используемый язык запросов – Transact-SQL, который является реализацией стандарта ANSI/ISO по структурированному языку запросов (SQL) с расширениями. Используется для работы с базами данных размером от персональных до крупных баз данных масштаба предприятия.

Microsoft SQL Server в качестве языка запросов использует версию SQL, получившую название Transact-SQL (сокращённо T-SQL), являющуюся реализацией SQL-92 (стандарт ISO для SQL) с множественными расширениями. T-SQL позволяет использовать дополнительный синтаксис для хранимых процедур и обеспечивает поддержку транзакций [3].

## **1.2 Обзор прототипов**

Отдел дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления создан с целью внедрения в образовательный процесс БГТУ информационно-коммуникационных технологий.

В университете система дистанционного обучения применяется при проведении различных видов учебных занятий для студентов всех форм получения образования I и II ступени. Степень внедрения образовательных технологий с использованием СДО в процесс обучения определяет кафедра и преподаватель конкретной учебной дисциплины.

Для начала работы перейти по адресу [https://dist.belstu.by](https://dist.belstu.by/) и в поля Логин и Пароль(рисунок 1.1) ввести полный номер студенческого билета.

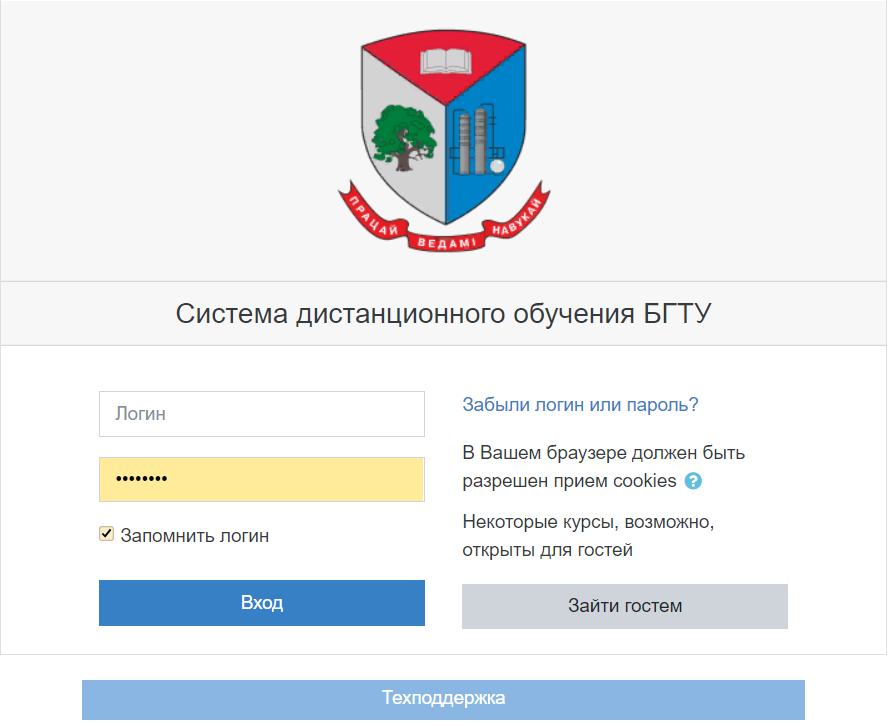


Рисунок 1.1 – Авторизация в систему дистанционного обучения БГТУ

После авторизации открывается личный раздел (рисунок 1.2), где в блоке Сводка по курсам или в меню слева выбирается из курсов, на которые Вы записаны, необходимая дисциплина.

Открывается страница, содержащая материалы соответствующей учебной дисциплины (лекции, презентации, тесты и др.).

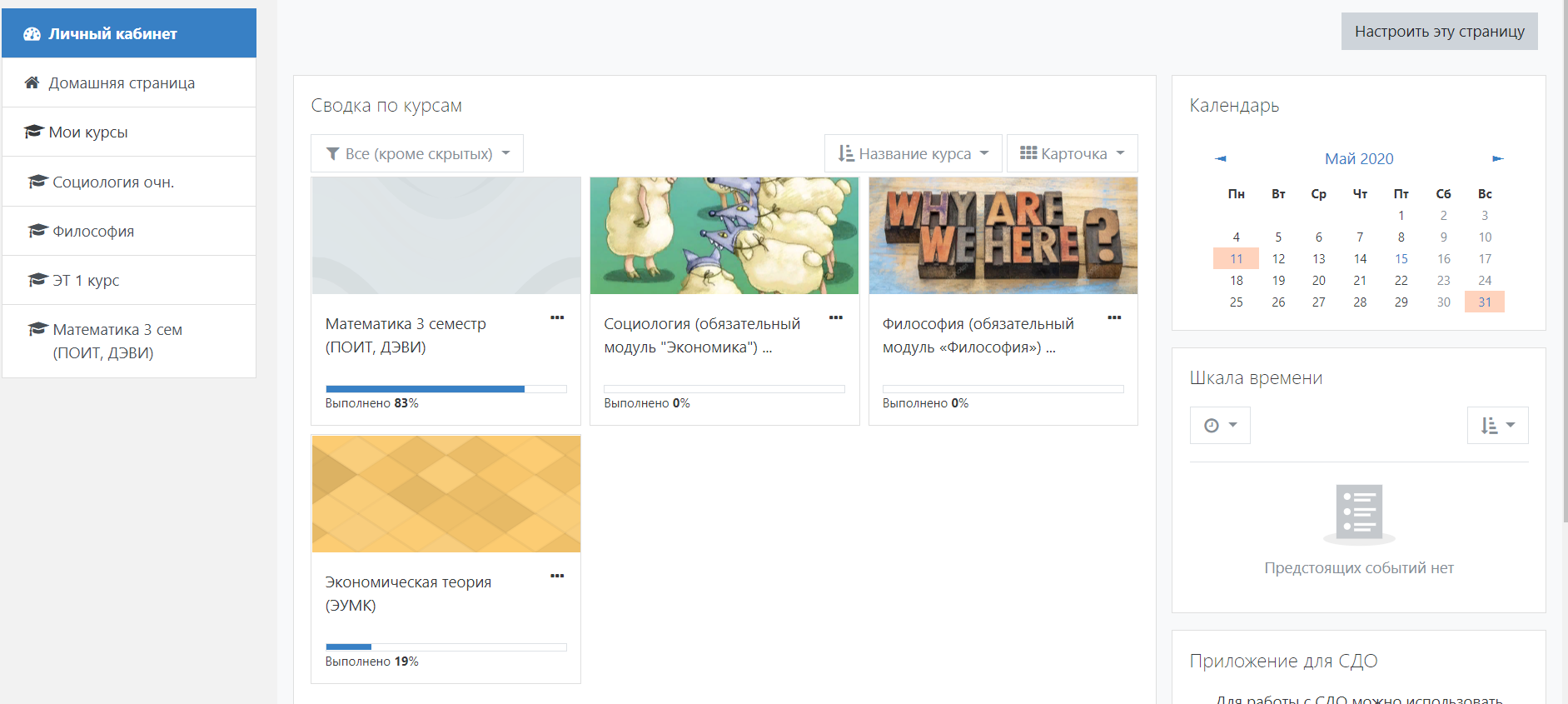


Рисунок 1.2 – Личный кабинет

Результат работы с курсомможно увидеть, выбрав в меню слева пункт Оценки(рисунок 1.3):

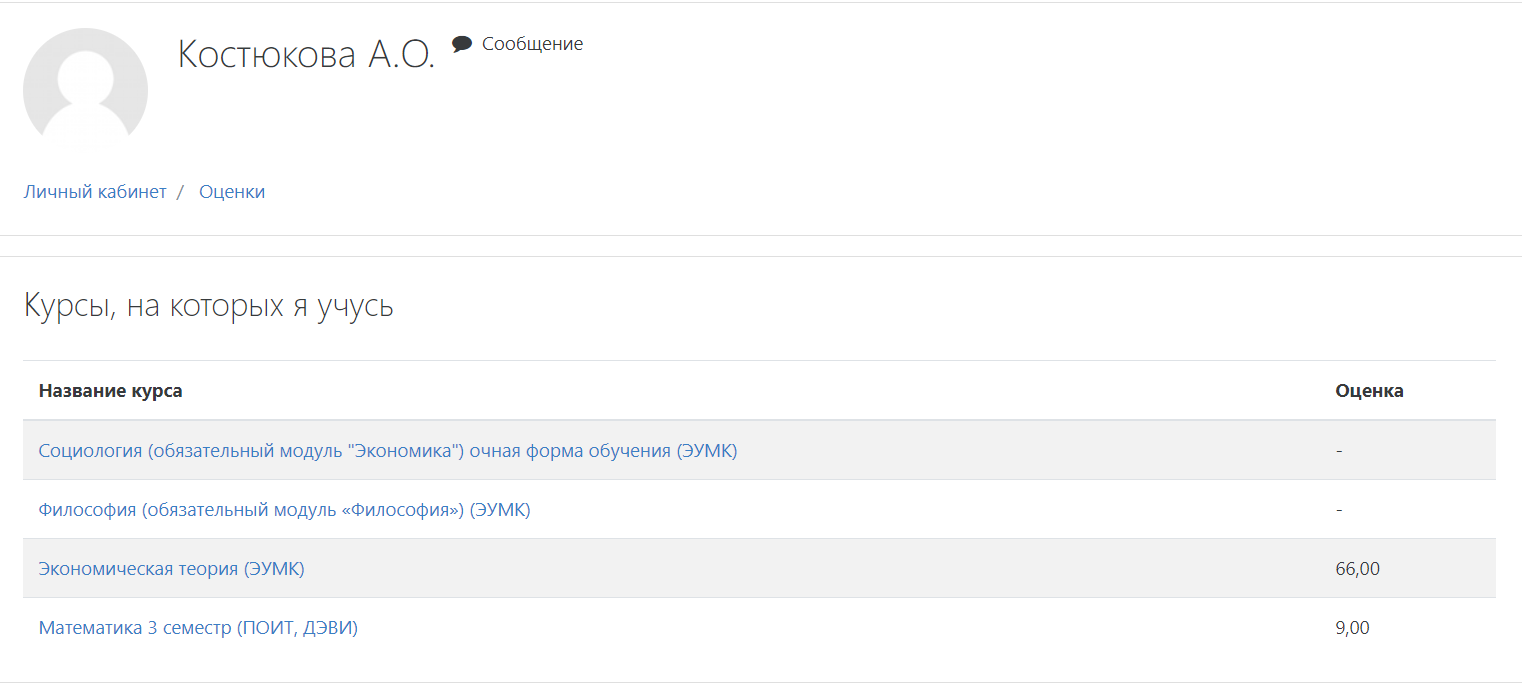


Рисунок 1.3 – пункт Оценки

Основными целями применения системы дистанционного обучения в университете являются:

* создание возможностей получения качественных образовательных услуг на уровне современных требований национальных и международных стандартов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
* эффективное вовлечение в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации;
* развитие у обучающихся мотивации к получению знаний, непрерывному самообразованию посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий;
* предоставление обучающимся возможности осваивать образовательные программы непосредственно по месту жительства или пребывания;
* обеспечение сетевого взаимодействия участников образовательного процесса;
* предоставление образовательных услуг в максимально удобной форме;
* создание единого образовательного пространства для обучающихся.

Приложение «Универсальный тест»

Универсальный тест – это программное средство для тестирования с возможностью добавлять новые тесты. Программа состоит из двух частей. Модуль под названием Tester предоставляет тесты для проверки знаний учащихся, студентов и персонала на самые разные темы, например, по русскому и английскому языку, информатике, математике, физике, и т.д. Эти тесты составлялись пользователями предыдущих версий программы. Во время тестирования выводится вопросы из базы в случайном порядке с вариантами ответов (рисунок 1.4).

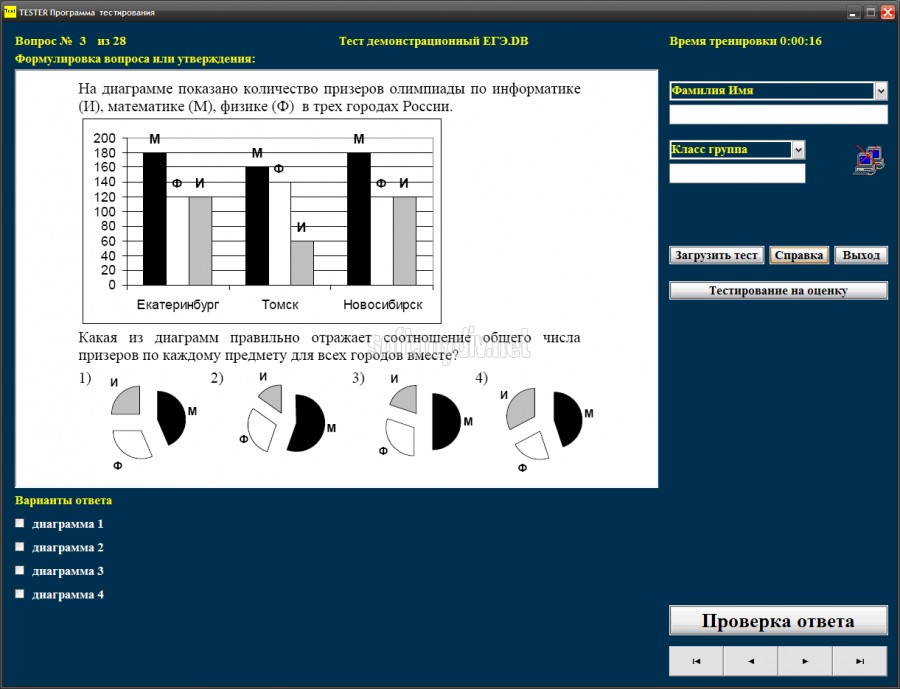


Рисунок 1.4 – Демонстрация теста

При помощи модуля TestMaker можно составлять собственные тесты. В них можно использовать графику и тексты с форматированием. Имеется возможность тестирования по локальной сети и сбора полученных результатов при помощи встроенного сервера.

Приложение *«AnsTester»*

AnsTester – это программное средство для создания тестов с системой начисления баллов. Помимо тестирования, программа позволяет проводить различные опросы. В пакет входят несколько модулей – один предназначен для проведения тестирования (рисунок 1.5), второй – для просмотра результатов тестов и третий – для создания тестов.

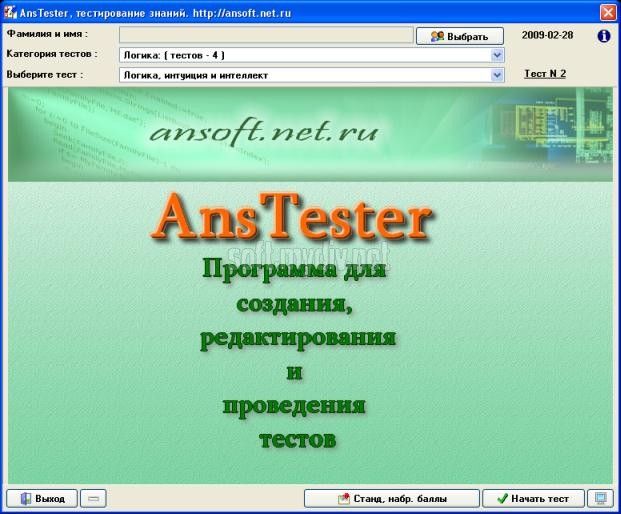


Рисунок 1.5 – Проведение тестирования

## **1.3 Актуальность задачи**

На сегодняшний день дистанционное обучение является важной сферой в образовании. С помощью системы дистанционного образования удобно составлять учебный процесс, отслеживать и анализировать успеваемость студентов, так как все учебные материалы хранятся в одном месте, в том числе и история студента, которая позволяет просматривать курсы, посещаемые студентом, а также количество времени, потраченное на изучение материала. Поэтому тема курсового проекта «Приложение для прохождения тестов и решения математических задач» выбрана не случайно.

Данное приложение позволяет решить проблему контроля за уровнем знаний, умений и навыков учащихся при помощи тестирования. Преподаватель сам составляет тесты по пройденному материалу и после может анализировать результаты студентов, выявляя наиболее часто встречающиеся ошибки.

Приложение как система прохождения тестов имеет ряд преимуществ:

* Студент имеет неограниченное время на прохождение теста, что позволяет в привычном ему темпе решать поставленный вопрос;
* Тест не содержит вариантов ответов, следовательно, нет возможности ответить наугад;
* Ответ можно менять неопределенное количество раз, на случай, если студент обнаружил неточность в своих вычислениях.

Помимо тестов в приложении присутствует возможность добавлять обсуждение, на котором все студенты могут принять участие в решении поставленной задачи. Возможность удалять сообщения есть только у преподавателя, чтобы студенты основательно подходили к отправленному ответу.

# **2 Проектирование архитектуры проекта**

## **2.1 Архитектура системы**

Для программного средства в курсовом проекте используется способ разработки программных модулей, основанный на клиентском приложении. Приложении состоит из 2 частей:

* Клиентской части, в которой происходит основное взаимодействие пользователя. Она имеет графический интерфейс.
* Базы данных. В данной БД хранятся тесты с правильными ответами, обсуждения, аккаунты студентов и результаты пройденными ими тестов.

## **2.2 Проектирование логической структуры базы данных**

При помощи подхода Code-First была создана база данных. Этот подход предполагает минимальное участие в проектировании сущностей базы данных программистом. Для её создания использовались система управления реляционными базами данных Microsoft SQL Server 2018.

База данных программной подсистемы состоит из 6 таблиц, взаимосвязанных друг с другом внешними ключами, ее схема изображена на рисунке 2.1.

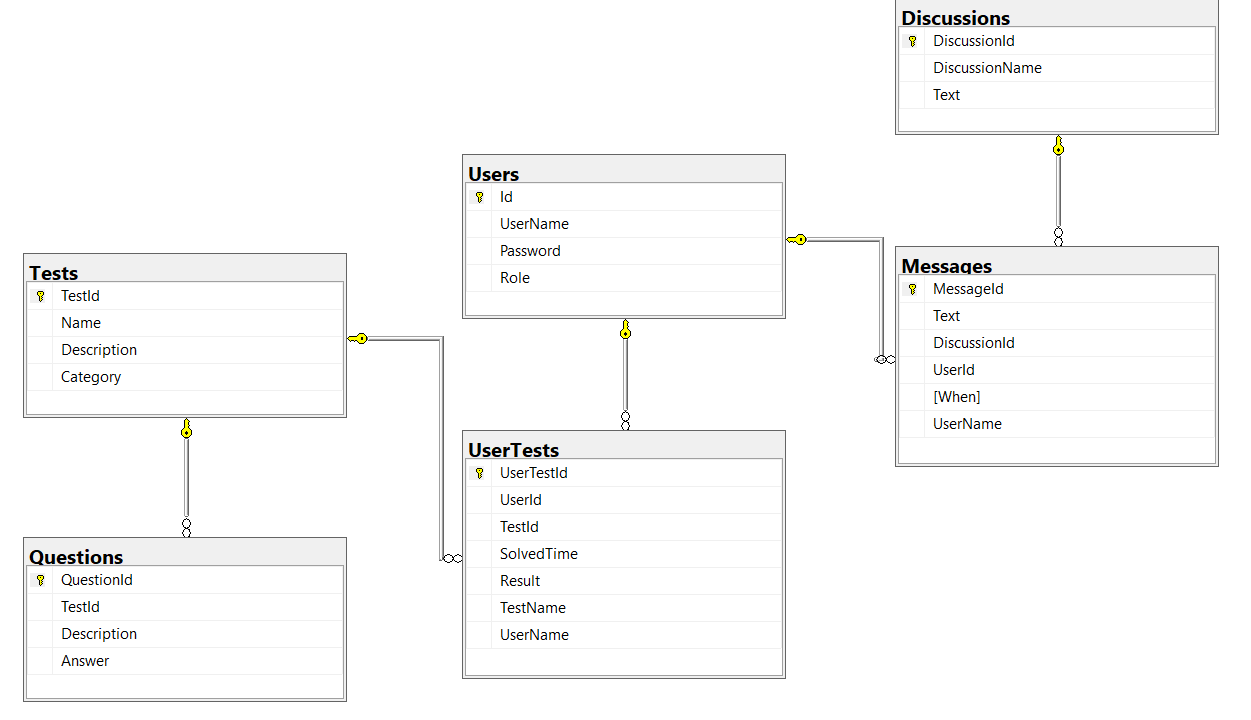


Рисунок 2.1 – Структура базы данных

Таблица Users хранит данные для входа. Включает 4 столбца: Id, UserName, Password, Role. Столбец Id является первичным ключом, инкрементируется при добавлении нового пользователя. Столбец UserName хранит имя пользователя. Столбец Password хранит пароль в зашифрованном виде. Столбец Role хранит роль пользователя: администратор или студент.

Таблица Messages хранит информацию о сообщениях, отправленные пользователями в обсуждениях. Включает 6 столбцов: Text, DiscussionId, UserId, UserName, When. Столбец MessageId является первичным ключом, инкрементируется при отправке нового сообщения. Столбец Text хранит сообщение пользователя, не допускается пустое сообщение. Столбец DiscussionId хранит идентификатор обсуждения, в которое отправляется сообщение. Столбец UserId хранит идентификатор пользователя, который отправил сообщение. Столбец UserName хранит имя пользователя, который отправил сообщение. Столбец When хранит дату и время отправки сообщения.

Таблица Discussions хранит информацию об обсуждениях. Включает 3 столбца: DiscussionId, DiscussionName, Text. Столбец DiscussionId является первичным ключом, инкрементируется при добавлении нового обсуждения. Столбец DiscussionName хранит название обсуждения. Столбец Text хранит текст обсуждения.

Таблица Tests хранит информацию о тестах. Включает 4 столбца: TestId, Name, Description, Category. Столбец TestId является первичным ключом, инкрементируется при добавлении нового теста. Столбец Name хранит название теста. Столбец Description хранит описание теста. Столбец Category хранит категорию теста.

Таблица UserTests хранит результаты пройденных тестов. Включает 7 столбца: UserTestId, UserId, TestId, SolvedTime, Result, TestName, UserName. Столбец UserTestId является первичным ключом, инкрементируется при пройденном тесте. Столбец UserId хранит идентификатор пользователя, который прошел тест. Столбец TestId хранит идентификатор пройденного теста. Столбец SolvedTime хранит время и дату, когда был пройден тест. Столбец Result хранит результат теста в формате строки «количество правильно отвеченных вопросов/общее количество вопросов». Столбец TestName хранит название пройденного теста. Столбец UserName хранит имя пользователя, который прошел тест.

Таблица Questions хранит информацию о вопросах к тестам. Включает 4 столбца: QuestionId, TestId, Description, Answer. Столбец QuestionId является первичным ключом, инкрементируется при добавлении нового вопроса к тесту. Столбец TestId хранит идентификатор теста. Столбец Description хранит описание вопроса. Столбец Answer хранит правильный ответ на вопрос.

## **2.3 Проектирование структуры окон**

# **4 Тестирование**

При использовании программного средства могут возникнуть такие ситуации, когда введенные пользователем данные приведут к ошибке приложения.

В программе предусмотрена обработка возможных исключений, связанных с работой пользователя. В данном разделе продемонстрированы следующие тесты:

* авторизация и регистрация;
* отправка сообщения;
* использование калькулятора.

## **4.1 Тест авторизации**

При авторизации может возникнуть ситуация, когда пользователь не введёт необходимые данные. В таком случае выводится сообщение (рисунок 4.1, 4.2):

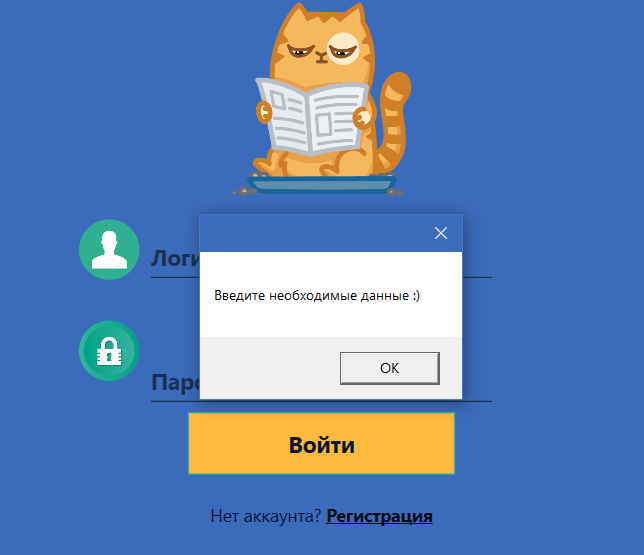


Рисунок 4.1 – Тест авторизации при не введённых данных

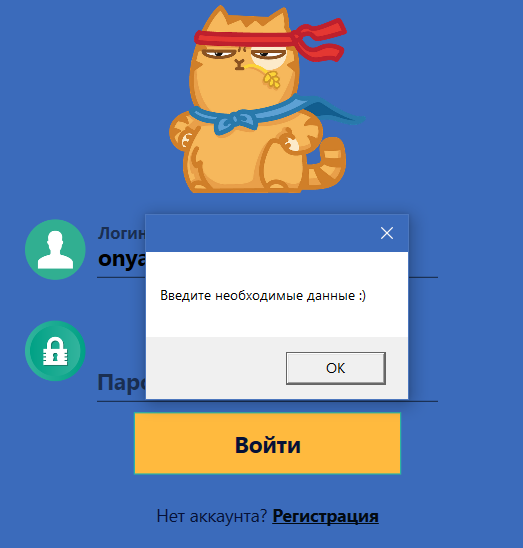


Рисунок 4.2 – Тест авторизации при не введённом пароле

При некорректном логине пользователю выводится следующее сообщение (рисунок 4.3):

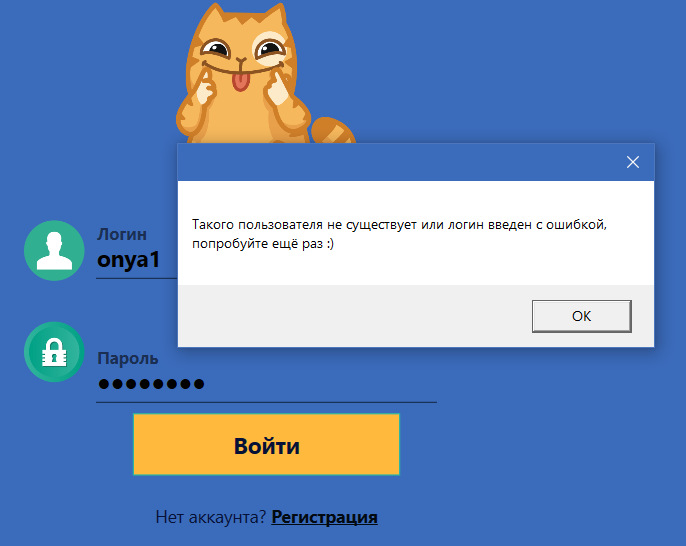


Рисунок 4.3 – Тест авторизации при некорректном логине

При некорректном пароле пользователю выводится сообщение (рисунок 4.4):

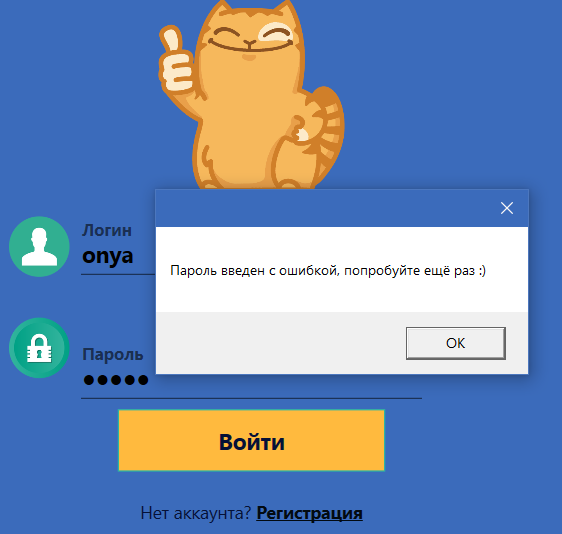


Рисунок 4.4 – Тест авторизации при некорректном пароле

При успешной авторизации пользователь попадает на страницу форума.

## **4.2 Тест регистрации**

При регистрации может возникнуть ситуация, когда пользователь не введёт необходимые данные, в этом случае, как и при авторизации, выводится сообщение (рисунок 4.5, 4.6):

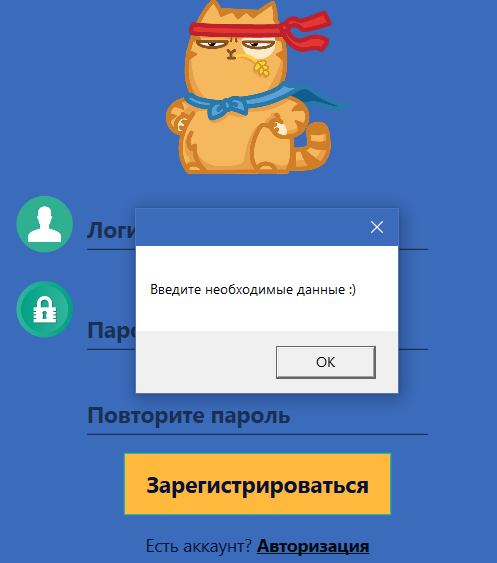


Рисунок 4.5 – Тест регистрации при не введённых данных

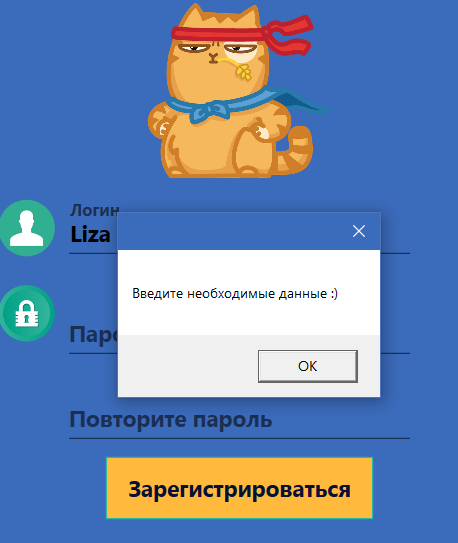


Рисунок 4.6 – Тест регистрации при не введённом пароле

Логин и пароль должны соответствовать заданным шаблонам: логин состоит из 4 и более символов латинского и русского алфавита и цифр, пароль состоит из 6 и более символов латинского алфавита и цифр (рисунок 4.7).



Рисунок 4.7 – Регулярные выражения для логина и пароля

При несоответствии введённых данных заданному шаблону выводится сообщения (рисунок 4.8 – 4.11):

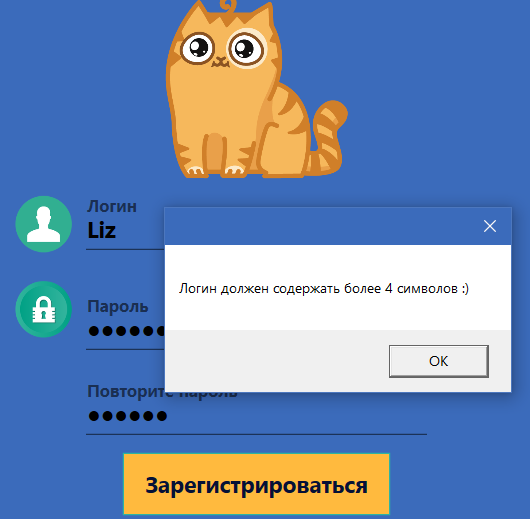


Рисунок 4.8 – Тест регистрации при некорректном логине

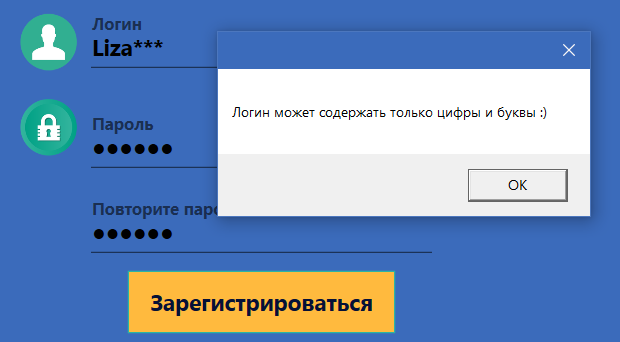


Рисунок 4.9 – Тест регистрации при некорректном логине

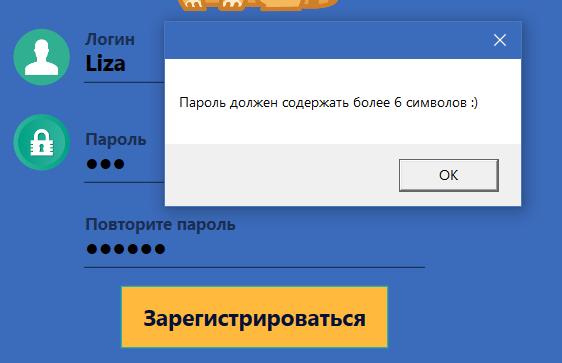


Рисунок 4.10 – Тест регистрации при некорректном пароле

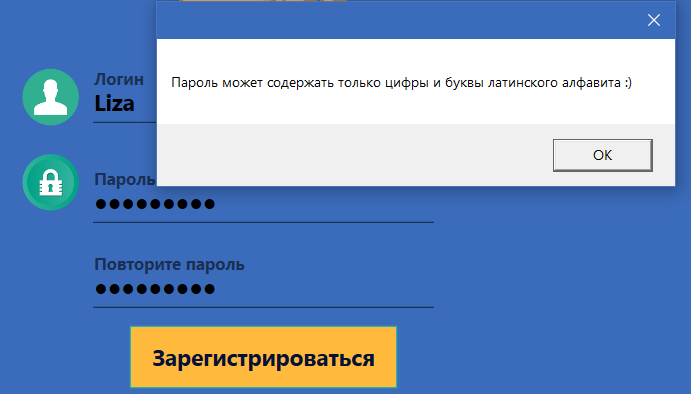


Рисунок 4.11 – Тест регистрации при некорректном пароле

Для регистрации необходимо подтверждение пароля и при несовпадении выводится следующее сообщение (рисунок 4.12):

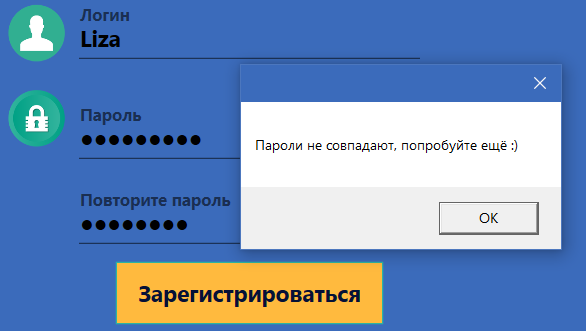


Рисунок 4.12 – Тест регистрации при несовпадении паролей

При корректных данных выводится сообщение об успешной регистрации, и пользователь попадает на страницу авторизации.

## **4.3 Тест отправки сообщения**

При работе с форумом возможны две ситуации: пользователь пытается отправить сообщение, не выбрав обсуждение, или сообщение пустое. В таких случаях выводятся сообщения (рисунок 4.13, 4.14):

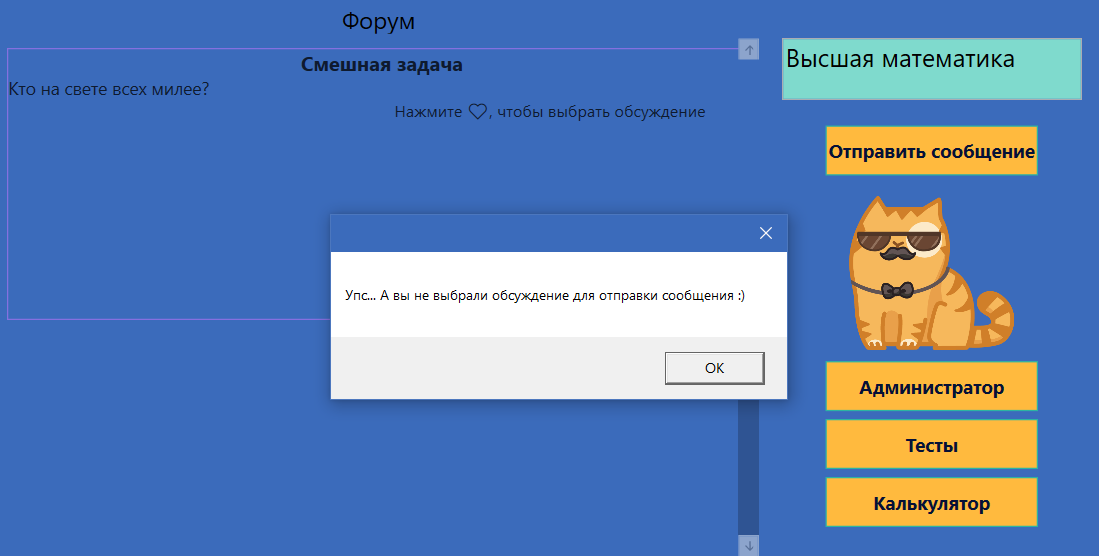
****

Рисунок 4.13 – Тест отправки сообщения при не выбранном обсуждении

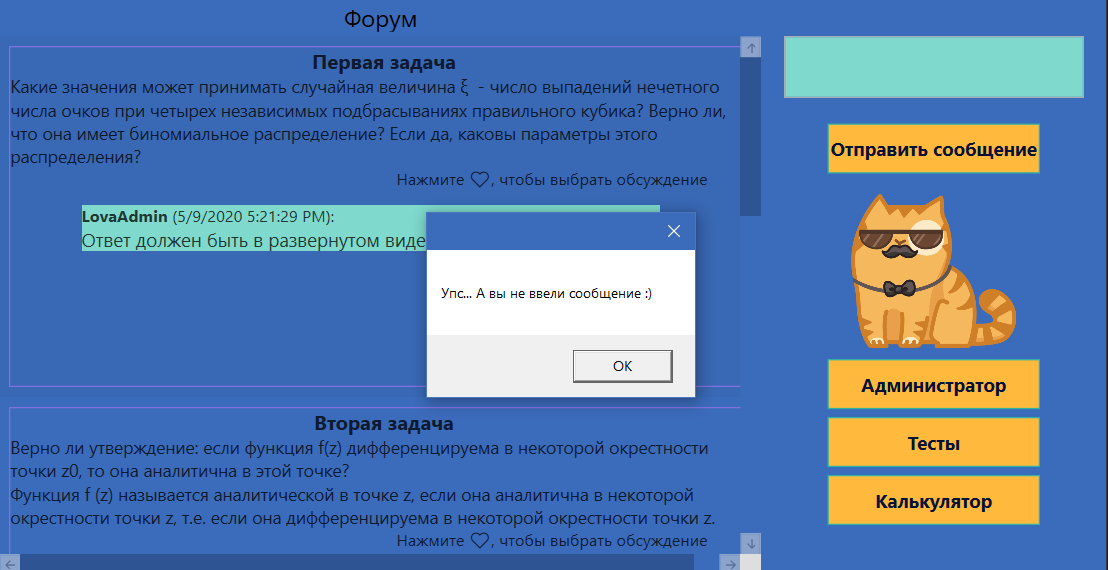
****

Рисунок 4.14 – Тест отправки сообщения при пустом ответе

## **4.4 Тест использования калькулятора**

Для тестирования калькулятора был создан проект «XUnitTestProject» для модульного тестирование на базе .Net Core. В нём содержаться два класса: TestCalculator и TestLevenstein. Листинги кода находятся в **приложениях А, Б** соответственно.

На рисунке 4.15 продемонстрированы успешно пройденные тесты.

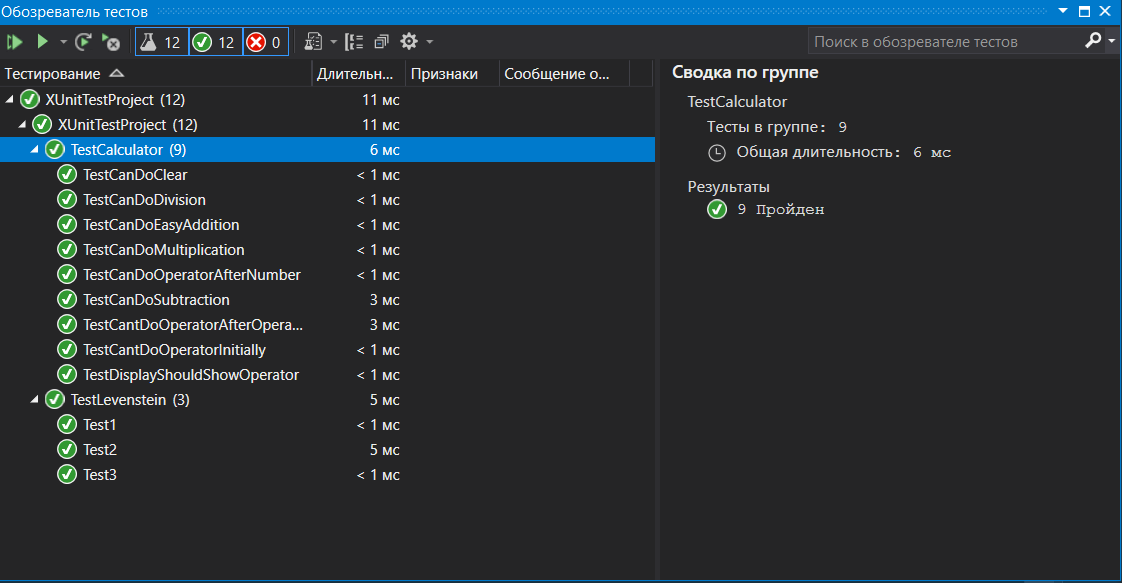


Рисунок 4.15 – Тесты калькулятора

# **Список используемых источников**

1. Натан А. WPF 4. Подробное руководство. - Пер. с англ. - СПб.: Символ-Плюс, 2011. - 880 с.
2. Сайт о программировании Metanit: Введение в Entity Framework Core [Электронный ресурс] / metanit.com – Режим доступа: https://metanit.com/sharp/entityframeworkcore/1.1.php
3. Сайт о программировании Metanit: Введение в MS SQL Server [Электронный ресурс] / metanit.com – Режим доступа: <https://metanit.com/sql/sqlserver/1.1.php>

# **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

Листинг 1. Код тестирования TestCalculator.

using Calculator;

using Xunit;

namespace XUnitTestProject

{

public class TestCalculator

{

private CalculatorModel calculator = new CalculatorModel();

[Fact]

public void TestCantDoOperatorInitially()

{

Assert.False(calculator.CanDoSign());

}

[Fact]

public void TestCanDoOperatorAfterNumber()

{

calculator.Number(5);

Assert.True(calculator.CanDoSign());

}

[Fact]

public void TestCantDoOperatorAfterOperator()

{

calculator.Number(5);

calculator.Plus();

Assert.False(calculator.CanDoSign());

}

[Fact]

public void TestCanDoClear()

{

Assert.True(calculator.CanDoClear());

}

[Fact]

public void TestDisplayShouldShowOperator()

{

calculator.Number(1);

calculator.Plus();

Assert.Equal("1 + ", calculator.Display);

}

[Fact]

public void TestCanDoSubtraction()

{

calculator.Number(1);

calculator.Number(2);

calculator.Minus();

calculator.Number(1);

calculator.Number(3);

calculator.Equals();

Assert.Equal(-1, calculator.Result);

}

[Fact]

public void TestCanDoEasyAddition()

{

calculator.Number(4);

calculator.Plus();

calculator.Number(3);

calculator.Equals();

Assert.Equal(7, calculator.Result);

}

[Fact]

public void TestCanDoMultiplication()

{

calculator.Number(2);

calculator.Number(0);

calculator.Times();

calculator.Number(3);

calculator.Number(0);

calculator.Equals();

Assert.Equal(600, calculator.Result);

}

[Fact]

public void TestCanDoDivision()

{

calculator.Number(4);

calculator.Over();

calculator.Number(1);

calculator.Number(0);

calculator.Equals();

Assert.Equal(0.4, calculator.Result);

}

}

}

# **ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Листинг 1. Код тестирования TestLevenstein.

using Calculator;

using Xunit;

namespace XUnitTestProject

{

public class TestLevenstein

{

[Fact]

public void Test1()

{

Assert.Equal(3, Levenstein.LevensteinDynamic("Вар", "Баран"));

}

[Fact]

public void Test2()

{

Assert.Equal(4, Levenstein.LevensteinDynamic("test", ""));

}

[Fact]

public void Test3()

{

Assert.Equal(4, Levenstein.LevensteinDynamic("", "test"));

}

}

}